



**William Klee** has been in Administrative and Supervisory positions for the last five years of his 11 year education career. His commitment has always been to effectively leading change and student achievement in an urban school environment. Mr. Klee is a conscientious leader who believes “in collaboration, building team relationships, and constant communication, which are all critical skills needed to successfully work with diverse populations of stakeholders, and managing resources.”

The combination of his K-12 administrative and teaching experience gives him insight of how to bridge successful school operating structures amongst elementary to secondary education, and create **lifelong learners**. Mr. Klee lives his **lifelong learner** philosophy as he intentionally enrolled in New Leaders for New Schools (NLNS) Principal preparation program to enhance his expertise in best practices in urban school leadership.

Mr. Klee is currently a NLNS Resident Principal at Gage Park High School. His experience at Gage Park High School has further developed his strengths and advanced his competencies as a Principal. These competencies include creating a collaborative vision and mission, guiding faculty by facilitating instructional leadership, and leveraging balanced management to ensure school excellence.

Mr. Klee’s background as an Assistant Principal highlights his systems thinking and leadership skills which have given him the practical experience of creating **learning organizations** and effectively managing the day to day operations of a school building. His experience has allowed him to sustain an overall culture of learning for all students and *adults* by developing and motivating highly effective teams, and providing instructional leadership (classroom management strategies, differentiating instruction, and classroom/ interim assessments). He regularly uses his bi-lingual skills in Spanish to clearly convey messages, resolve issues, and address concerns of student and parents.

Born and raised in Chicago, where Mr. Klee attended Chicago Public Schools, he still resides here with his wife and two children.



**William Klee** ha estado en puestos administrativos y de supervisión durante los últimos cinco años de su carrera de 11 años en educación. Su compromiso ha sido siempre el de lograr los cambios necesarios usando un liderazgo efectivo y lograr el éxito de los estudiantes en un entorno escolar urbano. El Sr. Klee es un líder de conciencia que cree en “la colaboración, la creación de relaciones de equipo, y la comunicación constante, todas las habilidades que son fundamentales para trabajar exitosamente con la población diversa de las partes interesadas, y la gestión de los recursos. “

La combinación de su experiencia K-12 administrativo y de enseñanza le da una visión de cómo superar con éxito las estructuras de funcionamiento de la escuelas, entre la educación primaria a secundaria, y la creación de aprendices de por vida. El Sr. Klee también vive su filosofía de aprendizaje de por vida, él proactivamente se inscribió en el programa de Nuevos Líderes para Nuevas Escuelas (NLNS) de preparación para directores para construir conocimientos en las mejores prácticas en el liderazgo de la escuela urbana.

El Sr. Klee es actualmente un director NLNS Domiciliado en Gage Park High School. La experiencia acumulada en la escuela Gage Park High School le permitió desarrollar aún más sus fortalezas y avanzar en sus competencias como director; competencias que incluyen la creación de una visión y misión de colaboración, guía docente, facilitación del liderazgo de instrucción, y el aprovechamiento del balance de la administración para excelencia escolar.

La experiencia del Sr. Klee como Asistente del Director destaca su pensamiento sistémico y habilidades de liderazgo que tiene que le ha dado la experiencia práctica de la creación de organizaciones de aprendizaje y la gestión eficaz de las operaciones del día a día de una escuela. Su experiencia le ha permitido sostener una cultura global de aprendizaje para todos los estudiantes y adultos mediante el desarrollo y motivación de equipos altamente efectivos, y proporcionar liderazgo en la enseñanza (estrategias de gestión del aula, la enseñanza de diferenciación, y las evaluaciones provisionales). También ha utilizado regularmente su fluidez en español para transmitir mensajes con claridad, resolver problemas, y abordar los problemas en diversas comunidades.